

All Inclusive

Devenir réfèrent handicap ou responsable projet handicap



Projet All Inclusive

Le projet All Inclusive propose aux réfèrents handicap, enseignants-formateurs et personnels administratifs des CFA ou d'école (dispensant des formations en alternance) **d'acquérir différentes connaissances nécessaires à l'accueil, l'accompagnement et l'aménagement des parcours des apprenants en situation de handicap.**

En cohérence avec le référentiel de compétences du réfèrent handicap en CFA et avec la certification Qualiopi, la formation dispense des connaissances techniques, spécifiques et pratiques liées à la compréhension des besoins du **public en situation de handicap**.

La particularité de la formation c'est :

une partie en distanciel pour bénéficiaire :

- de conseils ciblés et d'outils pratiques issus d'une expertise métier concrète,
- des derniers textes législatifs applicables,
- des dernières solutions techniques ou technologiques pour lever les obstacles à l'accueil de jeunes en situation de handicap,

un atelier d'analyse de pratiques pour bénéficiaire :

- de conseils sur les pratiques mises en place après la formation,
- de solutions pour répondre à des problématiques complexes,
- du partage de la communauté et de la co-construction d'outils

All Inclusive permet à chaque participant d'accéder à une

S'informer sur All Inclusive

walt-asso.fr



¹ *Métacognition : La métacognition du grec « méta » (au-delà) et du latin « cognitio » (action de connaître) désigne la connaissance de ses propres mécanismes d'apprentissage.*



Objectif

La formation vise la transmission de connaissances spécifiques permettant aux réfèrents handicap d'accueillir en sécurité, d'orienter et d'adapter la compensation du handicap des apprentis et notamment ceux relevant de troubles spécifiques des apprentissages afin de rendre plus accessible leur formation en alternance.



Public ciblé

Les réfèrents handicap débutants ou experts – les formateurs-enseignants titulaires ou vacataires en CFA / école (proposant des formations en alternance) – les directions ou personnels administratifs.



Modalité

La formation sera dispensée en distanciel.



Durée

La formation se déroule sur 2,5 jours répartis : 2 jours de formation distanciel

½ journée d'atelier analyse de pratiques dont 3 heures seront en distanciel

Horaires de la formation : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 (7 heures de formation par journée)

Horaires de l'atelier : 9h30 à 12h30 + un équivalent de 2 heures de préparation par le participant avant le démarrage de l'atelier.

All Inclusive

Devenir référent handicap ou responsable projet handicap



Déroulé pédagogique de la formation

(le volume horaire accordé

aux différentes thématiques peut varier en fonction des besoins des participants) :

- Cadre juridique du handicap (nouveau législatives & les obligations en vigueur) -2h
- Accueil, procédures et circuit de l'information confidentielle (sécurité et RGPD) -2h
- L'Accessibilité (bâtiment réglementaire – numérique-matériels) – 2h
- Présentation des différentes formes de handicaps et leurs compensations (supports pédagogiques, moyens informatiques logiciels, aides financières à l'acquisition...) -2h
- Présentation des différentes formes de handicaps cognitifs et leurs compensation (information, compensation méthodologiques et techniques...) -2h
- Étude de cas : Organisation de la prise en charge – Adaptation du parcours avec l'enseignant (évaluation des besoins et compensation) – Adaptation du parcours avec l'employeur (évaluation des besoins et compensation – transmission des pratiques métacognitives à l'entreprise) - 2h
- Le tour du monde de l'apprentissage (découverte de méthodes ou d'expérimentations pour apprendre à apprendre) – 1h
- La posture du référent handicap : enjeux et limites – 1h

Déroulé de l'atelier

- Analyse de pratiques sur la base de situations concrètes afin de répondre aux besoins du référent handicap.

S'inscrire au programme

www.innovhand.fr



Évaluation

Une évaluation individuelle des connaissances acquises sera proposée au cours de la formation. Une évaluation « à chaud » sera proposée à la fin de la formation et une évaluation « à froid » à 3 mois après la fin de la formation.



Intervenante

Elsa Gérault

Fondatrice Innov'hand - Experte handicap depuis 25 ans - Diplômée en Psychologie sociale et Ergonomie de l'activité - Certaines sessions seront animées par une formatrice du réseau Innov'hand.



Attestations

- attestation de connaissances acquises
- attestation de réalisation de la formation



INNOVATION
& RECHERCHE

Projet soutenu par

