

All Inclusive

Renforcer les compétences des équipes



La Pédagogie Inclusive

Le projet All Inclusive propose aux enseignants-formateurs de CFA ou d'école (dispensant des formations en alternance) **d'acquérir des connaissances spécifiques sur le handicap afin de concevoir une pédagogie inclusive**. Orientée vers **les derniers travaux des neurosciences, la métacognition et l'accessibilité universelle des apprentissages**, cette formation couvrira l'ensemble des besoins des formateurs. Concrète et documentée, la formation dispensée dotera les formateurs **de moyens et de techniques indispensables pour organiser la dispense de contenus accessibles** à toutes les typologies de handicaps y compris les étudiants relevant de handicaps et/ou de troubles des apprentissages (TDA/H, dyslexie, dyspraxie, dysphasie, autisme...).

Le programme apportera des réponses quant aux **incidences des différents handicaps et notamment ceux relevant d'un trouble cognitif sur l'apprentissage**. Les formateurs bénéficieront de conseils ciblés sur les **moyens de contourner les troubles en utilisant plus particulièrement la démarche métacognitive** afin qu'ils puissent concevoir des contenus pédagogiques inclusifs et accessibles.

Le projet All Inclusive permet à chaque participant d'accéder à une **communauté apprenante, ainsi qu'à une base ressources** sur les thématiques abordées.

S'informer sur All Inclusive

walt-asso.fr



¹ *Métacognition : La métacognition du grec « méta » (au-delà) et du latin « cognitio » (action de connaître) désigne la connaissance de ses propres mécanismes d'apprentissage.*



Objectif

La formation vise la transmission de connaissances spécifiques permettant aux formateurs-enseignants d'accueillir, de concevoir et d'animer des parcours pédagogiques accessibles aux apprenants porteurs de handicaps et notamment ceux relevant des troubles des apprentissages.



Public ciblé

Les formateurs-enseignants titulaires ou vacataires en CFA / école (proposant des formations en alternance) – les référents handicap débutants ou experts – les directions ou personnels administratifs.



Modalité

La formation sera dispensée en distanciel.



Durée

La formation se déroule sur 2,5 jours répartis : 2 jours de formation distanciel et ½ journée d'atelier analyse de pratiques dont 3 heures seront en distanciel.

Horaires de la formation : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 (7 heures de formation par journée).

Horaires de l'atelier : 9h30 à 12h30 + un équivalent de 2 heures de préparation par le participant avant le démarrage de l'atelier.

All Inclusive

Renforcer les compétences des équipes



Contenu pédagogique (le

volume horaire accordé aux différentes thématiques peut varier en fonction des besoins des participants)

- Les liens entre neurosciences et apprentissage – 1h
- Le développement et le fonctionnement du cerveau – 1h
- Les fonctions exécutives et leur mobilisation dans les apprentissages – 1h
- Les « agents perturbateurs » de l'apprentissage – 1h
- Les troubles des fonctions exécutives et leurs besoins d'ajustement pédagogique - 1h
- Les besoins d'ajustements pédagogiques des autres formes de handicap (sensoriels, moteurs et psychiques) – 1h
- La métacognition : une ressource pour une pédagogie plus inclusive -2h
- La pédagogie inclusive : approche théorique et mise en pratique - 3h
- Les environnements capacitant pour améliorer la pédagogie inclusive – 1h
- Le cadre juridique du handicap en contexte de l'apprentissage (adaptation des formations, tiers temps, examens, évaluation des compétences...) -1h
- Le cadre juridique de l'accessibilité : web, Ad'Ap, RGPD (confidentialité des données de santé...) -1h

Déroulé de l'atelier

- Analyse de pratiques sur la base de situations concrètes afin de répondre aux besoins des enseignants/formateurs.

S'inscrire au programme

www.innovhand.fr



Évaluation

Une évaluation individuelle des connaissances acquises sera proposée au cours de la formation. Une évaluation « à chaud » sera proposée à la fin de la formation et une évaluation « à froid » à 3 mois après la fin de la formation.



Intervenante

Elsa Gérault

Fondatrice d'Innov'hand - Experte handicap depuis 25 ans - Diplômée en Psychologie sociale et Ergonomie de l'activité - Certaines sessions seront animées par une formatrice du réseau Innov'hand.



Attestations

- Attestation de connaissances acquise
- Attestation de réalisation de la formation



INNOVATION
& RECHERCHE